

Critérios específicos de avaliação de Área de Integração (AI) - 10º, 11º e 12º anos - Cursos Profissionais
Regimes presencial, misto e não presencial

Finalidades da disciplina:

- aquisição de saberes oriundos das ciências sociais e da reflexão filosófica
- desenvolvimento de competências capacitantes para a inserção na vida social e num mercado de trabalho em evolução e transformação
- desenvolver a curiosidade, a iniciativa e a criatividade na procura de soluções
- desenvolver a autonomia e a responsabilidade na realização de projetos
- desenvolver competências no domínio da partilha de processos e produtos, privilegiando o trabalho em equipa

Dimensão	Dimensões / Parâmetros avaliados em cada módulo			Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (Regimes presencial, misto e não presencial)	Conhecimentos <ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos culturais e científicos• Integração de conhecimentos de diferentes áreas disciplinares Terminologia e comunicação <ul style="list-style-type: none">• Utilização correta da língua portuguesa para comunicar• Estruturação de respostas com correção formal e de conteúdo Investigação e construção de saberes: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de informação, nomeadamente com recursos às TIC, sua seleção, organização e apresentação• Capacidade de trabalhar em equipa/grupo• Autonomia e responsabilidade na realização de tarefas				70%
	Níveis de desempenho (valores)	Descritores operacionais, relativos às dimensões/ parâmetros avaliados	Instrumentos de avaliação sumativa		
	18 a 20	• <u>Excelência</u> em todos os parâmetros avaliados , podendo apresentar falhas meramente pontuais de menor relevância.	Testes escritos e fichas Questionário oral		
	14 a 17	• <u>Muito bom</u> ou <u>bom</u> nível de desempenho, nos parâmetros Conhecimentos e Investigação e construção de saberes , podendo apresentar falhas pontuais. • <u>Falhas pontuais</u> no parâmetro Terminologia e comunicação , sem comprometer a clareza global do discurso.	Trabalhos de grupo ou individuais, relatórios, portefólios, produção de textos, apresentações, grelhas de registo, outros		
	10 a 13	• <u>Falhas, imprecisões e/ou respostas incompletas</u> , nos parâmetros Conhecimentos e Investigação e construção de saberes . • <u>Falhas pontuais</u> no parâmetro Terminologia e comunicação , sem comprometer a clareza global do discurso.			

Dimensão	Objeto de avaliação: Áreas de Competências e Valores do Perfil do Aluno				Pesos
	Descritores do PA / ACPA	Valores do Perfil do Aluno	Descritores operacionais	Instrumentos de registro	
ATTITUDES E VALORES (Regime presencial)	O aluno é: Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Responsabilidade e Integridade	- É assíduo - É pontual - Traz o material necessário - Evidencia um trato cordial com colegas e professores	Grelhas de observação Observação direta, em situações de aula e extra-aula Nota: Cada valor avaliado do PA tem um peso de 6%, na avaliação final de cada módulo. Caso algum dos valores do PA não tenha sido observado, a respectiva ponderação reverte a favor dos itens observados e objeto de avaliação.	30%
		Excelência e exigência	- Procura o trabalho bem feito, o rigor e a superação - Está atento - Participa de forma organizada e com pertinência - Realiza as tarefas solicitadas, em casa e na aula		
		Curiosidade, reflexão e Inovação	- Quer aprender mais - Propõe soluções, em situações problemáticas ou novas		
		Cidadania e Participação	- Respeita a opinião e a diversidade dos outros - É solidário - Respeita o espaço escolar - Tem preocupações com a sustentabilidade ecológica - É interventivo e participativo		
		Liberdade	- Revela autonomia e respeita o direito dos outros - Privilegia o bem comum		

	Objeto de avaliação: Áreas de Competências e Valores do Perfil do Aluno				Pesos
ATTITUDES E VALORES (Regimes misto e não presencial - Aulas síncronas e assíncronas)	Descritores do PA / ACPA	Valores do Perfil do Aluno	Descritores operacionais Aula síncrona (AS) e/ou assíncrona (AA)	Instrumentos de registo	
	O aluno é: Autoavaliador (transversal às áreas)	Responsabilidade e Integridade	- É assíduo (AS) - 3% - É pontual (AS) - 3% - Evidencia um trato cordial com colegas e professor (AS) - 6%	Grelhas de observação Registos de ocorrências Observação direta, em situações de aula e extra-aula	30%
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				
	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Excelência e exigência	- Realiza as tarefas solicitadas, nas aulas síncronas e assíncronas (AA e AS) - 6% - Cumpre prazos (AA) - 6%		
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Curiosidade, reflexão e Inovação	(não observável)		
		Cidadania e Participação	- É interventivo e participativo (AS) - 6%		
		Liberdade	(não observável)		